

PROCEDIMIENTO SELECTIVO DE INGRESO EN EL CUERPO DE
PROFESORES ESPECIALISTAS EN SECTORES SINGULARES DE F.P. 2025
CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
ESPECIALIDAD DE **MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS** TURNO LIBRE Y
PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	VALORACIÓN
1. VALORACIÓN DEL DOSSIER DE LA PROGRAMACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> a) Presentación y formato de acuerdo a lo indicado en la convocatoria. b) Introducción adecuada donde se indiquen los aspectos que se van a exponer. c) Organización y estructura. d) Coherencia y viabilidad. 	Máximo 1 punto.
2. EXPOSICIÓN ORAL DE LA DEFENSA.	<ul style="list-style-type: none"> a) Presentación ordenada y clara del contenido. b) Exposición dinámica y fácil de seguir. c) Utilización correcta del vocabulario técnico. d) Cuidado de los elementos no verbales. e) Inicia la defensa con una introducción adecuada donde resalta los aspectos que va a exponer. f) Contextualiza la defensa de la programación didáctica. g) Exposición clara, ordenada, coherente y segura de los conocimientos (competencia comunicativa: sabe transmitir los conocimientos, utiliza de manera adecuada el lenguaje verbal y no verbal). h) Riqueza léxica y sintaxis fluida (sin incorrecciones). i) Uso correcto del vocabulario específico y actualizado. j) Desarrolla todos los apartados de la programación didáctica, centrándose en los aspectos más relevantes y significativos de cada apartado. k) Manejo adecuado del tiempo durante la exposición. l) Empleo de metodologías motivadoras y estimulantes. m) Utilización de materiales y recursos educativos disponibles en el centro. n) Finaliza la defensa con una síntesis de las principales ideas desarrolladas. o) Referencia a bibliografía: diversa, actualizada y fidedigna. 	Máximo 5 puntos.

<p>3. PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANUAL PARA EL NIVEL ELEGIDO.</p>	<p>a) Justificación.</p> <p>b) Referencia legislativa.</p> <p>c) Contextualización (nivel educativo y características del centro)</p> <p>d) Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribución de la materia o módulo a la adquisición de competencias profesionales según la normativa de aplicación. - Vinculación de los objetivos de la materia o módulo con los de la etapa, ciclo o nivel de FP y Enseñanzas de Régimen Especial. - Coherencia en la concreción de los objetivos de la materia o módulo en las unidades didácticas. <p>e) Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuado desarrollo de los contenidos. - Coherente secuenciación y temporalización (unidades didácticas). - Incorporación de los contenidos de carácter transversal al currículo. - Incorporación de referencias y peculiaridades de Castilla- La Mancha. - Relación interdisciplinar de los contenidos. <p>f) Criterios metodológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principios y estrategias metodológicas. - Organización de espacios y tiempos y recursos didácticos. - Materiales y recursos didácticos adecuados. (TIC, etc..) - Desarrollo de actividades variadas, graduadas en dificultad y accesibles al alumnado. - Actividades complementarias. - Atención a la diversidad. <p>g) Medidas de inclusión educativa.</p> <p>h) Evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios, procedimientos y estrategias de evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Resultados de aprendizaje. - Criterios e instrumentos de calificación. Recuperación de pendientes. - Plan de recuperación. - Referencias a la evaluación inicial si es aplicable. - Autoevaluación de la programación didáctica. <p>i) Elementos comunes: educación en valores, digitalización, fomento de la lectura, etc.</p> <p>j) Innovación educativa.</p> <p>k) Conclusión.</p> <p>l) Bibliografía.</p> <p>Bibliografía diversa, actualizada, fidedigna, relevante ajustada al tema, autores, páginas web, etc, (citando fuentes diversas, actualizadas y fidedignas).</p>	<p>Máximo 4 puntos.</p>
---	---	-------------------------

La segunda prueba se valorará globalmente de cero a diez puntos, debiendo alcanzar el aspirante para su superación una puntuación igual o superior a cinco puntos.